

Конспект непосредственно образовательной деятельности по лепке из соленого теста. Старшая группа.

(образовательная область художественно-эстетическое развитие)

Тема: Подарки ко Дню рождения Деда Мороза.

(«Медальоны- тестопластика»)

Цель: Закрепление приемов лепки (раскатывание с помощью скалочки, выдавливание через формы для печения, закрепления наклепов на основу.)

Задачи:

1. Образовательная:

Учить детей создавать подарки своими руками (медальоны). Задумывать содержание своей работы и доводить свой замысел до конца.

2. Развивающая:

Развивать чувство формы и глазомер, согласованность в работе обеих рук.

3. Воспитательная:

Воспитывать аккуратность; художественный вкус и воображение.

Интеграция образовательных областей:

физическое развитие

речевое развитие

познавательное развитие

социально-коммуникативное развитие

Методы и приемы:

1. Словесный – рассказ, пояснения, опрос.

2. Наглядный - сюрпризный момент, рассматривание образцов.

3. Практический – работа детей по изготовлению подарков.

4. Пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа :

Чтение книг о Дед Морозе, лепка сувениров и игрушек, выставка детских работ по тестопластике.

Словарь

Активный: день рождения, подарок, медальон.

Пассивный: налlep, украшение, стека, тестопластика.

Оборудование: Куклы «театра Би-ба-бо» Степашка , Хрюша, готовые основания для медальона, скалка, стеки, ситечко. формочки для печения, кисть, вода, блеск .

Ход образовательной деятельности:

1. (Дети заходят в группу, садятся на стульчики)

Воспитатель: - Ребята вы знаете, что у каждого из нас есть свой личный праздник-это?

-Правильно, день рождения. Кто-то родился осенью, кто-то зимой, летом, весной.

-И сегодня тоже может быть , чей нибудь День рождения?

2. (За ширмой слышится шум, появляются Степашка и Хрюша (куклы))

Степашка: -Хрюша, давай быстрее, а то мы точно не успеем.

Хрюша: Успеем, успеем я уже и так спешу.

Степашка: (смотрит на детей) – Вот мы уже на месте, успели! Здравствуйте ребята!

Хрюша: Это детский сад № 35, старшая группа? Мы принесли вам вот этот конверт.

(Воспитатель берет конверт, рассматривая, читает)

«Здравствуйте, ребята! Спешу вам сообщить, что 18 ноября день рождения моего любимого дедушки! Ваша Снегурочка»

(Воспитатель удивленно)- Ребята, чей день рождения? Какого дедушки?

(дети отвечают)

- Так сегодня 18 ноября, значит и день рождения Деда Мороза тоже сегодня.

(Хрюша со Степашкой шепчутся)

Степашка: - Мы пошли, нам некогда.

Хрюша : - Надо еще подарок Дедушке Морозу собрать.(Уходят)

(Воспитатель обращается к детям)

Воспитатель :Ребята , что мы можем подарить Деду Морозу?

(ответы детей)

- Правильно, мы сделаем подарки своими руками, это самый лучший подарок.

-Пройдемте за наши рабочие столы.

3. (Дети занимают место за столами)

- Посмотрите ребята, сколько у нас разных инструментов для лепки на столах находятся.(Дети рассматривают стеки, кисть, ситечко, формочки для лепки и объясняют для чего это нужно)

- Ребята , у меня уже есть готовые медальоны, посмотрите чем они отличаются друг от друга? (ответы детей)

Воспитатель: - У одного медальона «налеп», украшение сделан при помощи формочки для печение. А другой вылеплен конструктивным способом. (*Дети рассматривают готовые образцы медальонов*)

- Прежде чем приступить к лепке медальонов подумайте, как можно украсить ваши медальоны (*ответы детей- елочками, зайчиками , снежинками*)

Воспитатель: -Давайте вспомним самое основное правило лепки из теста, чтобы ваши медальоны были красивыми, и все «налепы - украшения» держались крепко, что нужно сделать? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Правильно, хорошо промазать водой то место, где будет «налеп-украшения».

4. Пальчиковая гимнастика.

5. Приступаем к работе.

Дети самостоятельно лепят свои поделки. Воспитатель на протяжении всей работы помогает детям.

6. Раскладываем медальоны на разнос рассматриваем их.

(*На ширме появляются Хрюша и Степашка, несут мешок - подарок*)

Воспитатель:- Степашка, Хрюша, вы уже собрали подарок Деду Морозу?

Хрюша :- Да мы ему подарок несем.

Воспитатель :- Передайте, пожалуйста, и наши подарки.

Степашка: Конечно, передадим! (*Разнос с поделками воспитатель отдаёт Степашке и Хрюше, они уходят*)

Воспитатель: Теперь ребята вы поняли, что подарки можно не только купить в магазине, но и сделать своими руками.

7. *Слышится звон колокольчиков.*

Воспитатель : - Но что это, слышите?

Голос Деда Мороза: - Здравствуйте, ребята, ребята - дошколята! Спасибо за ваши подарки мне они очень понравились. Но и я для вас приготовил угощения, мой веселый колокольчик поможет вам найти их! Мы скоро встретимся!

ДО ВСТРЕЧИ У НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ!!!